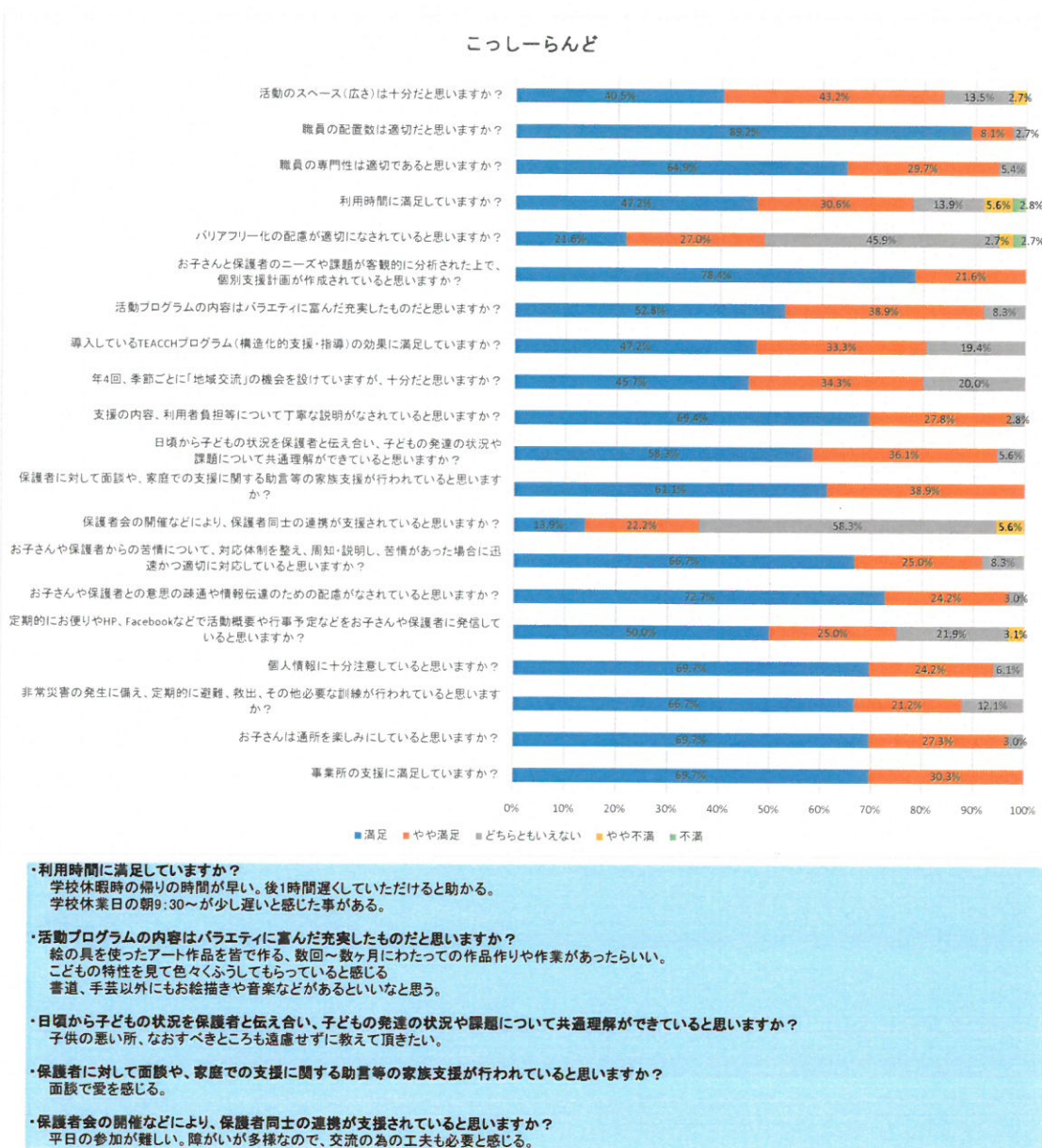


平成30年度 放課後等デイサービス こっしーらんど/ラボこっしー 保護者アンケート

1. 当てはまるものを選んでください。

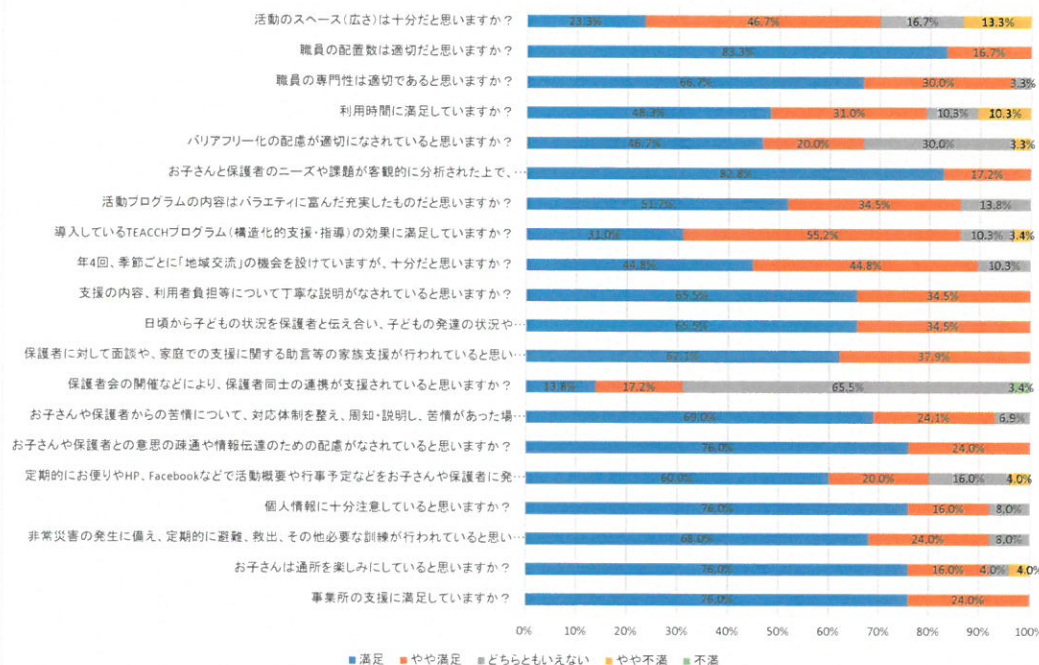
	満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満	回答者数 合計
活動のスペース(広さ)は十分だと思いますか?	40.5%	43.2%	13.5%	2.7%	0.0%	37
職員の配置数は適切だと思いますか?	89.2%	8.1%	2.7%	0.0%	0.0%	37
職員の専門性は適切であると思いますか?	64.9%	29.7%	5.4%	0.0%	0.0%	37
利用時間に満足していますか?	47.2%	30.6%	13.9%	5.6%	2.8%	36
バリアフリー化の配慮が適切になされていると思いますか?	21.6%	27.0%	45.9%	2.7%	2.7%	37
お子さんと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されていると思いますか?	78.4%	21.6%	0.0%	0.0%	0.0%	37
活動プログラムの内容はバラエティに富んだ充実したものだと思いますか?	52.8%	38.9%	8.3%	0.0%	0.0%	36
導入しているTEACCHプログラム(構造的支援・指導)の効果に満足していますか?	47.2%	33.3%	19.4%	0.0%	0.0%	36
年4回、季節ごとに「地域交流」の機会を設けていますが、十分だと思いますか?	45.7%	34.3%	20.0%	0.0%	0.0%	35
支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされていると思いますか?	69.4%	27.8%	2.8%	0.0%	0.0%	36
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思いますか?	58.3%	36.1%	5.6%	0.0%	0.0%	36
保護者に対して面談や、家庭での支援に関する助言等の家族支援が行われていると思いますか?	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%	0.0%	36
保護者会の開催などにより、保護者同士の連携が支援されていると思いますか?	13.9%	22.2%	58.3%	5.6%	0.0%	36
お子さんや保護者からの苦情について、対応体制を整え、周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思いますか?	66.7%	25.0%	8.3%	0.0%	0.0%	36
お子さんや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか?	72.7%	24.2%	3.0%	0.0%	0.0%	33
定期的にお便りやHP、Facebookなどで活動概要や行事予定などをお子さんや保護者に発信していると思いますか?	50.0%	25.0%	21.9%	3.1%	0.0%	32
個人情報に十分注意していると思いますか?	69.7%	24.2%	6.1%	0.0%	0.0%	33
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われていると思いますか?	66.7%	21.2%	12.1%	0.0%	0.0%	33
お子さんは通所を楽しみにしていると思いますか?	69.7%	27.3%	3.0%	0.0%	0.0%	33
事業所の支援に満足していますか?	69.7%	30.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33



	満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満	回答者数 合計
活動のスペース(広さ)は十分だと思いますか?	23.3%	46.7%	16.7%	13.3%	0.0%	30
職員の配置数は適切だと思いますか?	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	30
職員の専門性は適切であると思いますか?	66.7%	30.0%	3.3%	0.0%	0.0%	30
利用時間に満足していますか?	48.3%	31.0%	10.3%	10.3%	0.0%	29
バリアフリー化の配慮が適切になされていると思いますか?	46.7%	20.0%	30.0%	3.3%	0.0%	30
お子さんと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されていると思いますか?	82.8%	17.2%	0.0%	0.0%	0.0%	29
活動プログラムの内容はバラエティに富んだ充実したものだと思いますか?	51.7%	34.5%	13.8%	0.0%	0.0%	29
導入しているTEACCHプログラム(構造的支援・指導)の効果に満足していますか?	31.0%	55.2%	10.3%	3.4%	0.0%	29
年4回、季節ごとに「地域交流」の機会を設けていますが、十分だと思いますか?	44.8%	44.8%	10.3%	0.0%	0.0%	29
支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされていると思いますか?	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	0.0%	29
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思いますか?	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	0.0%	29
保護者に対して面談や、家庭での支援に関する助言等の家族支援が行われていると思いますか?	62.1%	37.9%	0.0%	0.0%	0.0%	29
保護者会の開催などにより、保護者同士の連携が支援されていると思いますか?	13.8%	17.2%	65.5%	0.0%	3.4%	29
お子さんや保護者からの苦情について、対応体制を整え、周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思いますか?	69.0%	24.1%	6.9%	0.0%	0.0%	29
お子さんや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか?	76.0%	24.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25
定期的にお便りやHP、Facebookなどで活動概要や行事予定などをお子さんや保護者に発信していると思いますか?	60.0%	20.0%	16.0%	4.0%	0.0%	25
個人情報に十分注意していると思いますか?	76.0%	16.0%	8.0%	0.0%	0.0%	25
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われていると思いますか?	68.0%	24.0%	8.0%	0.0%	0.0%	25
お子さんは通所を楽しみにしていると思いますか?	76.0%	16.0%	4.0%	4.0%	0.0%	25
事業所の支援に満足していますか?	76.0%	24.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25

ラボこっしー

### ラボこっしー



#### <評価と課題>

- 全体的に高評価をいただきました。ありがとうございます。
- 中でも、こっしーらんど、ラボこっしーともに、「職員の手厚い配置」「個別支援計画」「意思疎通や情報伝達のための配慮」「個人情報の管理」「通所が楽しみ」「支援の満足度」について、特に高い評価を受けました。
- 一方で、「保護者同士の連携への支援」についてのサービス提供が、不十分であると感じられた方が多かったようです。

#### <今後に向けて>

- 保護者同士の交流や連携、障がい特性理解のための学習や見学を目的とした「おやこっしーカフェ」の定期・不定期実施、内容の充実を図ります。

2. お子さんに必要だと思う支援は以下のどれでしょうか？番号をふって優先順位を教えてください。

	機能を上げる □学習(話す、読む、書く、計算する) □運動(体全体、手先) □食事 □排泄 □作業(就労向けなど)	日常生活スキル(生活リズム、片付け、お金の計算・管理、時計を読む、時間の感覚、余暇、移動能力、料理など)	基本的労働習慣(あいさつ、返事、言葉、マナー、身だしなみ、ルールを守る、一定時間仕事に耐える体力など)	社会性(感情のコントロール、集団行動、周りと調和する力、適切な行為・表現・行動、謝罪、苦手な人との関わりなど)	自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける(道具、手段、スキルなど)	職業適性(適した職種・職務を探す、職務遂行に必要な知識・技能を身につける)	行動問題(パニック、自傷、他害などを減らす)	リスク回避・管理(SOSを出す、「HELP! 助けて!」を伝える、「NO!」を伝える)	主体性・自立性を育てる	自信をつける、誇りを持つ、自己肯定感を高める	その他
優先順位「1」	8	4	3	16	8	1	0	2	1	4	0
rank	2	4	6	1	2	8	10	7	8	4	10

優先順位「1」に選んだ人が多かった項目のベスト3(同位あり)

1. 社会性(感情のコントロール、集団行動、周りと調和する力、適切な行為・表現・行動、謝罪、苦手な人との関わりなど)
2. 機能を上げる(学習…話す、読む、書く、計算する/運動(体全体、手先)/食事/排泄/作業(就労向けなど))
2. 自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける、身につける(道具、手段、スキルなど)

	機能を上げる □学習(話す、読む、書く、計算する) □運動(体全体、手先) □食事 □排泄 □作業(就労向けなど)	日常生活スキル(生活リズム、片付け、お金の計算・管理、時計を読む、時間の感覚、余暇、移動能力、料理など)	基本的労働習慣(あいさつ、返事、言葉、マナー、身だしなみ、ルールを守る、一定時間仕事に耐える体力など)	社会性(感情のコントロール、集団行動、周りと調和する力、適切な行為・表現・行動、謝罪、苦手な人との関わりなど)	自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける(道具、手段、スキルなど)	職業適性(適した職種・職務を探す、職務遂行に必要な知識・技能を身につける)	行動問題(パニック、自傷、他害などを減らす)	リスク回避・管理(SOSを出す、「HELP! 助けて!」を伝える、「NO!」を伝える)	主体性・自立性を育てる	自信をつける、誇りを持つ、自己肯定感を高める	その他
優先順位「2」	5	6	11	6	6	0	5	1	1	3	0
rank	5	2	1	2	2	10	5	8	8	7	10

優先順位「2」に選んだ人が多かった項目のベスト3(同位あり)

1. 基本的労働習慣(あいさつ、返事、言葉、マナー、身だしなみ、ルールを守る、一定時間仕事に耐える体力など)
2. 日常生活スキル(生活リズム、片付け、お金の計算・管理、時計を読む、時間の感覚、余暇、移動能力、料理など)
2. 社会性(感情のコントロール、集団行動、周りと調和する力、適切な行為・表現・行動、謝罪、苦手な人との関わりなど)
2. 自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける、身につける(道具、手段、スキルなど)

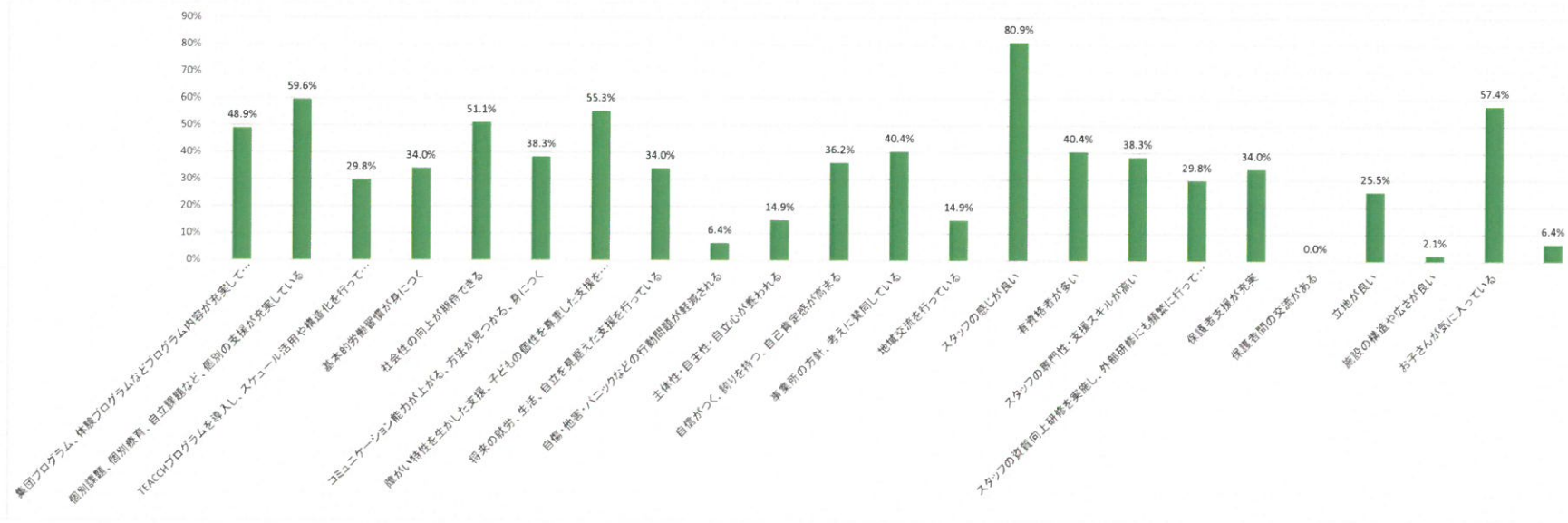
	機能を上げる □学習(話す、読む、書く、計算する) □運動(体全体、手先) □食事 □排泄 □作業(就労向けなど)	日常生活スキル(生活リズム、片付け、お金の計算・管理、時計を読む、時間の感覚、余暇、移動能力、料理など)	基本的労働習慣(あいさつ、返事、言葉、マナー、身だしなみ、ルールを守る、一定時間仕事に耐える体力など)	社会性(感情のコントロール、集団行動、周りと調和する力、適切な行為・表現・行動、謝罪、苦手な人との関わりなど)	自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける(道具、手段、スキルなど)	職業適性(適した職種・職務を探す、職務遂行に必要な知識・技能を身につける)	行動問題(パニック、自傷、他害などを減らす)	リスク回避・管理(SOSを出す、「HELP! 助けて!」を伝える、「NO!」を伝える)	主体性・自立性を育てる	自信をつける、誇りを持つ、自己肯定感を高める	その他
優先順位「3」	3	9	9	4	7	1	1	6	1	5	0
rank	7	1	1	6	3	8	8	4	8	5	11

優先順位「3」に選んだ人が多かった項目のベスト3(同位あり)

1. 日常生活スキル(生活リズム、片付け、お金の計算・管理、時計を読む、時間の感覚、余暇、移動能力、料理など)
1. 基本的労働習慣(あいさつ、返事、言葉、マナー、身だしなみ、ルールを守る、一定時間仕事に耐える体力など)
3. 自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける、身につける(道具、手段、スキルなど)

3. こっしーらんど/ラボこっしーで気に入っているところ、利用する理由を教えてください。(該当するものに○を付けてください。複数回答可)

	集団プログラム、体験プログラムなどプログラム内容が充実している	個別課題、個別療育、自立課題など、個別の支援が充実している	TEACCHプログラムを導入し、スケジュール活用や構造化を行っている	基本的労働習慣が身につく	社会性の向上が期待できる	コミュニケーション能力が上がる、方法が見つかる、身につく	障がい特性を生かした支援、子どもの個性を尊重した支援を行っている	将来の就労、生活、自立を支援している	自傷・他害・パニックなどの行動問題が軽減される	主体性・自立心が養われる	自信がつく、誇りを持つ、自己肯定感が高まる	事業所の方針、考えに賛同している	地域交流を行っている	スタッフの感じが良い	有資格者が多い	スタッフの専門性・支援スキルが高い	スタッフの資質向上研修を実施し、外部研修にも頻繁に行っている	保護者支援が充実している	保護者間の交流がある	立地が良い	施設の構造や広さが良い	お子さんが気に入っている	その他
割合	48.9%	59.6%	29.8%	34.0%	51.1%	38.3%	55.3%	34.0%	6.4%	14.9%	36.2%	40.4%	14.9%	80.9%	40.4%	38.3%	29.8%	34.0%	0.0%	25.5%	2.1%	57.4%	6.4%
回答数	23	28	14	16	24	18	26	16	3	7	17	19	7	38	19	18	14	16	0	12	1	27	3
回答者人数	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47



・帰宅時間が早めに分かるので(平日はメール、お休みの日はお迎えの時にスタッフに教えていただけるので)助かる。  
 ・人を信じることのすばらしさ、価値を体験的に教えてくれる。  
 ・安全を常に心がけてくださるから。  
 ・子供が安心して成長した。母の私もこちよい、という結果が一番。こっしーのきっかけが、同じ学校の利用者のお母さんが「信頼している」と言ってもらえたことですが、その通りで良かった。

#### 4. こっしーらんど/ラボこっしーに求めるもの、やってほしいこと、導入してほしいプログラム等があればご記入ください。

- ・皆で行うアート活動
- ・中～長めにわたる作品作り、作業
- ・ピアノ、パソコン、英語、書道、プログラミングなどのIT、スウェーデン刺繍
- ・サッカーやとびばこなどスポーツ
- ・水遊び
- ・小学校高学年や中高生の学習支援強化
- ・コミュニケーション力の向上のために、語彙力を高めて欲しいと願っています。家でどうやったら向上できるのか教えて欲しいです。
- ・機能訓練をしてほしい
- ・保護者に対する勉強会の機会をしてほしい。(障害の基礎知識、支援方法、進学について、就職について等)

#### 5. 他事業所で行っている良いサービス、気に入っているサービス、取り入れてほしいサービスがあればご記入ください。

- ・作品コレクション、展示販売
- ・何回か利用時間をかけて作品を完成させ(個人でも、皆で一つでも)どこかに出展する
- ・給食(特に長期休暇中)、手作りおやつ提供
- ・夏休みのプールの利用
- ・身体トレーニング(あそび)
- ・ゲストを招いての勉強会
- ・おやつ作り(ぜんざい・フルーツとサイダー入れたフルーツポンチ、パフェ、カルメ焼き)、畑で芋ほり、食事作り(カレー、ハヤシライス)
- ・おけいこ事(ヨガ、ズンバ、絵画教室など)、学習系(学研教室や公文など)
- ・マシン、パソコン

#### 6. 卒後、利用したいと思っている進路について、希望する順に番号をふってください。(希望する進路のみ記入してください)

希望する順	1	2	3
生活介護	4	0	1
自立訓練(機能訓練)	1	1	0
自立訓練(生活訓練)	4	4	3
就労移行支援	4	3	3
就労継続支援A型	1	7	2
就労継続支援B型	6	2	2
入所施設	2	0	1
一般就労	12	0	0
その他	3	0	0

#### 7. 卒業、行かせたい事業所や会社について自由にご記入ください。(「願い」や「思い」も含めてお願いします)

- ・最終的には、入所施設の事を「家」と呼ぶ日が来るので、集団生活を楽しめる力をつけてほしいと思っています。事業所や会社にいるのは一日のうちの数時間だけなので、本人が受け入れているようならば親として希望する事は安全に過ごせるという事だけです。それよりも、24時間、365日続いて行く「生活」というものを重視しています。
- ・パソコンをする真似をするので、パソコンを扱う会社に入れたらと思います。8時間がんばれたら嬉しいです。
- ・職種：手芸職人(余暇活動もあるところがいいです。)せっかく自閉症に生まれてきたので是非アーティストになって欲しいです。パン、菓子製造でしたら小麦粉は自閉症に良くないのでぜひ「米粉」にしてほしいです。買います!!
- ・本人が行った作業が完成品の一部となり、直接お客さんを買ってもらい喜んでもらえる事業内容の事業所・会社・本人に合ったワークシステムでスキルを伸ばせる事業所・会社・「人の役に立っている」「感謝されている」ことがわかり、やりがいを感じる職場
- ・パンが好きだし、作ることも好きそうなので、パン菓子製造の仕事や、細かい作業が好きなのでものづくりの仕事も好きそうだと思いますが、忍耐力と体力をつけたいと思います。PCもできれば習得して欲しいと思っています。
- ・算数が好き、パソコンが好き。好きが職種につながれば嬉しい。集中力がないのでゆるやかなノルマをこなせるところがよい。
- ・ものづくり、農業等をゆったりペースで出来る事業所
- ・まだ具体的な職種は思いつかないが、本人が望む仕事が出来ればと思う。同じことばかりでなく、目標を持っているいろいろな仕事をしてほしい。会社に本人を見て認めてくれ、相談も出来るような信頼できる人がいればよいと思う。
- ・間違いに気付くのが得意なので検品などに向いているのではないかなど考えたことがあります。人当たりが良く好かれるので飲食店などサービス業も意外といいかなとも思います。
- ・どのくらい勉強が出来るか、障害の状態が良くなるかわからないので、はっきりと将来の事を考えられないです。
- ・サービス業は厳しいので、裏方(調理等)がいいと思っています。
- ・本人が楽しみ、やる気を持ってできる仕事
- ・具体的な事はまだ考えていないが、本人が好きなお仕事をのびのびとそれを活かした仕事についてほしい
- ・パン・菓子製造、パソコン関連の仕事、職場の方の理解ある所で仕事して欲しい
- ・楽しく過ごし職場となる場所、生活介護、事業所利用後の日中一時支援がある事業所
- ・とりあえず、高校が普通校か通信かとか考えている段階なので、その先まだイメージがわからない。
- ・ものづくりかサービス業の一部。「だれかのために」誇りを持って自分らしく働いてほしい。これから具体的に考えていきたい。
- ・本人の長所を活かせる事ができる場所。自分で生活する事が出来るようになって欲しい。
- ・ゆったりペースでOKなところ
- ・ものづくり、農業、IT関係。バリバリ頑張してほしい
- ・知的障がい者雇用、フォローをきちんとして下さる企業。本人の集中力が続くのであれば、一般の方々と同じ時間帯に就労。入力作業等の単純労働や、本人が望むのであれば、パン・菓子・弁当などの製造。本人の労働力に見合った給料の支給がある会社。
- ・飲食店、ものづくりに関わり、一般の人とも触れ合える環境があればよいと思います。動物園も動物が好きなので良いかなと思います。
- ・様々な作業をしながら、アート活動など出来る所に進んでほしい。

#### 8. 卒業の社会生活について、イメージしていることをご記入ください。

- ・生活訓練をしながら、本人に合う入所施設を見つけてパイプを作っておきたい。
- ・一般就職です。発達障害でも働ける場所を探していきたいです。
- ・親が元氣なうちは、一緒に暮らしていきたいと思っています。亡き後を考えて、グループホームの生活介護タイプの住まいを作りたいと思います。
- ・最終的にB型を目指したいです。落ち着いて取り組めるそんなに大きくない事業所。毎日穏やかに楽しく過ごせたらいいなあ・・・卒業後も今の願いと変わりません。
- ・B型からスタートし、年齢が上がったら生活介護に移る。・30歳までにG.H.に入居、週末は実家でゆっくり
- ・自立した生活が送れるようになってほしい。手帳がもらえないと思うので就労に多少の不安がある。
- ・グループホームに入居して自立するのが理想。それが不可能であれば、生活介護や短期入所を利用しながら、親が元氣なうちに入所施設を探したいと思います。
- ・グループホームに入居し、そこから事業所へ通う生活(自立)
- ・そこまで考えていません。高校はどうすればいいのかなと不安に考えることがあります。
- ・1人で生活するためのスキル(仕事・生活面)を身に付けたい。(できるだけ早い段階で)

- ・イメージするのが難しい。親の私が、卒業生の方々の暮らしをよく理解していない。
- ・まだ、イメージがわからないが、きちんと給料をもらい、自立した生活ができてほしいと思う
- ・本人が楽しみながら生きがいをもって生活して欲しいです
- ・欲を言えばB型。短期入所を時々利用し親離れ、子離れの準備。趣味があれば尚良し。
- ・生活訓練からスタートして就労移行一人の能力・体力・やる気などを考慮してB型もしくはA型の利用を目指したい。
- ・一般就労をめざし、得意不得意の取り扱い方法を身に付ける
- ・30歳になるまでにグループホームに入居。老後が心配です。
- ・一般企業に就職できればいいなと思います。
- ・ゆっくりでよいので、グループホームで生活ができるようになってほしいと思っています。まずは、他(家以外)と様子を見ながら、家での生活を見直す事が先なのですが、B型→A型を目指したいと思っています。
- ・特に今は考えていない
- ・自宅から通えるところを探し、慣れたら又自分の力で生活できるようになったら一人で生活して欲しい。
- ・1人で就業先へ行けるようにする
- ・企業就労をし自立できるだけの給料を得る。
- ・A型も気になりますが、やはり送迎のあるB型が良いかなと思っています。自宅からあまり遠くない場所でグループホームも探したいです。
- ・生活訓練からスタートして、B型、30歳になるまでにグループホームに入居して自立させていく→同じ思いです。

## 9. 卒業について、気になること、不安などあればご記入ください。

- ・事業所についての情報収集が不十分なのでまだまだこれからです。
- ・正直全然分かっていないです。本人がゆっくり成長する中で自信をつけさせれる場所ってどこなのでしょう…。少しずつ大人にさせてくれるとこってどこなのでしょう…。
- ・親の転勤で、転居を繰り返す事になると思いますが、ずっと同じ所で住んでいた場合と同じような土台作りができないのでは？と不安に思う。
- ・事業所に慣れて楽しんで行けたらと思っています。これから、良い面も悪い面もわかってくると思います。
- ・まだまだ親の勉強不足で事業所を見て回ってないので、これから探します。
- ・現時点で行かせたい事業所がない。帰宅後、親が仕事から帰宅するまでどうやって過ごすか(G.H.入居前)
- ・設問7～9→まだ具体的に考えていません。
- ・行動問題が落ち着き、情緒も現在より落ち着くのだろうか？事業所で作業できるレベルに到達するのだろうかという不安があります。
- ・余暇の時間をどうするか
- ・高校はどうすればいいのかなと不安に考えることがあります。
- ・何もかもわからない(どういう風になるのか?)のが不安です。(学力があれば高校→大学等の進学も考えますが…)
- ・中学(地域)卒業後の進路もまだ決めていません。学力的に高校(全日制、通信制含めて)進学は難しいので支援学校の高等部又は博多高等学園のどちらかになりそうですが、どちらも行く気が無いようで困っています。
- ・行かせたい事業所がない、あっても遠い、送迎が無い、帰宅後の過ごし方)プラス、事業所後の日中一時支援、ヘルパー利用をどうするか、事業所が遠い場合、日中一時利用の場までの送迎まで考えないといけない。生活が変わるため、本人のストレスや親のストレスが増えそう
- ・卒業後の進路を選ぶ事よりも、どのサービス種を利用しても、帰宅時間が在学時よりも早くなる場合が多い事に悩む。事業所から15時半～16時半に帰宅するが、毎日この時間だと暇を持て余すと思う。しかし卒業後は放デイの利用ができなくなるのに、それにかわるサービスが無く(うちの子はガイドヘルプも使えない為)困っている。卒業したからと言っても一人でできる事が増える訳ではないので成人になっても軽度～中度の障がいを持つヘルパー等が利用できない方へのサービスが出来ればと思う。
- ・お金の管理やゲーム依存
- ・帰宅後の過ごし方。夕方早い帰宅の所が多いので、放課後デイのような預かってくれる事業所を探したい。
- ・不安ばかりです。家から通えるところで本人に合う所がみつかってほしい。できることはサポートして、自立に向けてゆっくりと今からも視野を広げていきたいと思うばかりです。
- ・正直、まだまだ先の事で分からない。
- ・事業所に通学できるか不安
- ・企業就労できるか、職場の方々や仲良く出来るか、金銭管理、計画的なお金の使い方、甘い言葉に騙されないか。
- ・何か所か見学に行っていますが、良い所が定員がいっぱいとのことなかなかピンとくる事業所さんがみつかりません。
- ・帰宅後や事業所での後の過ごし方が心配です。

## 10. その他、ご意見・ご要望、改善点などがあればご記入ください。

- ・ぜひこっしーさんと事業所を立ち上げてほしいです。
- ・いつも愛情あふれる支援、能力の伸長を考えた支援をありがとうございます。本人が安心してありのままに振る舞うことができ、大人へと向かう道のりを共に喜び、楽しみ、迷い、悩んでくれる人々が待っていてくれる場所が実在する事は、夢のような事です。
- ・支えてくれる人々と自分自身を信じて、豊かな人生を歩めるよう、これからも宜しくお願い致します。
- ・いつもいつも大変お世話になっております。スタッフの方々もいつもこやかに感じてよく、本人も楽しく通っていますので、こっしーで良かった、入れて良かったという思いです。これからもどうぞ宜しくお願い致します。
- ・勉強会について、障害者差別解消法が施行され、福岡市においても、福岡市障がい者差別解消条例が平成31年1月1日に施行されました。専門家による解説が聞きたいです。学校、職場などで困った際の対処法、条例・法律でどう守られるのか等知りたいです。
- ・ホームページに保護サイト用があれば、書類などのダウンロードが出来ると思います。
- ・ゆうゆうセンターでペアレントメンターやってみない？と言われました。それとは関係なくともバリエーション勉強中です。重要かつ御苦勞の多いお仕事だと思います。いつもこどもを温かく支援してくださりありがとうございます。自閉症などについてもっと熱い会話をしてみたいな。