

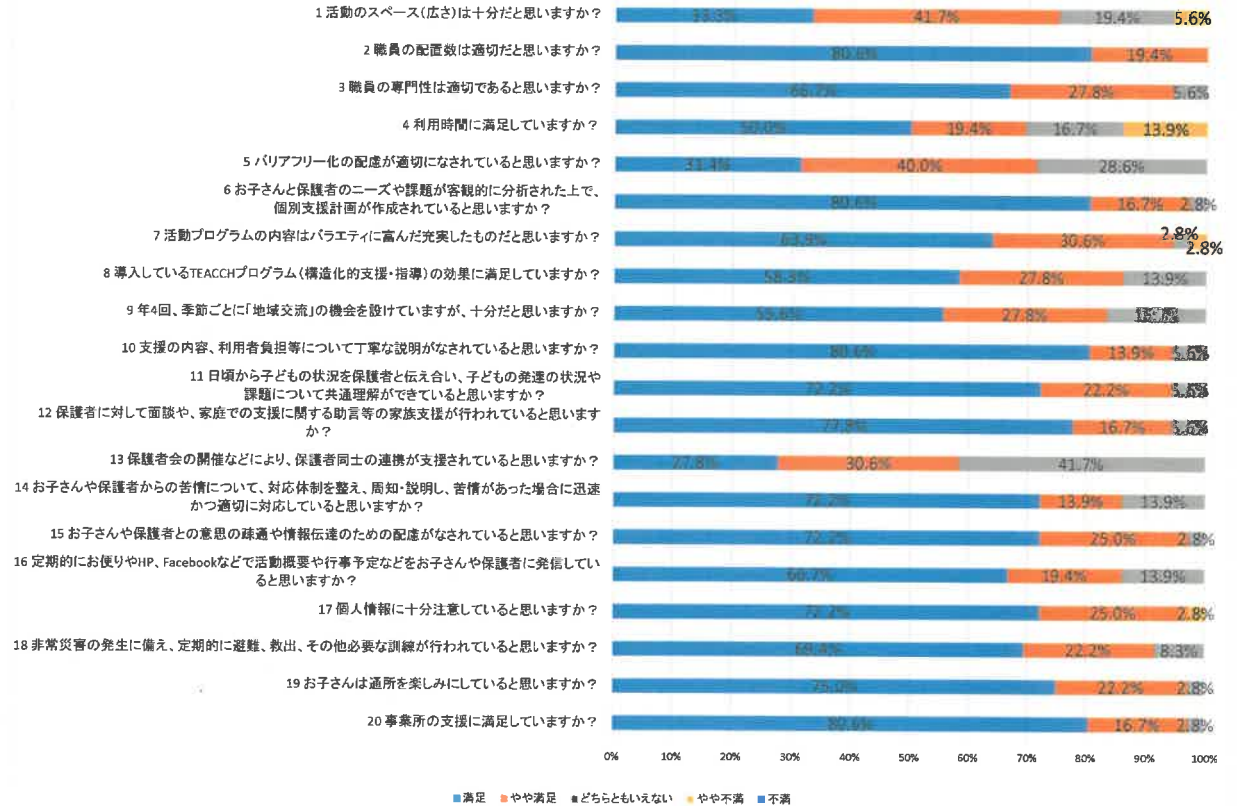
2019年度 放課後等デイサービス こっしーらんど/ラボこっしー 保護者アンケート

1. 当てはまるものを選んでください。

	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	回答者数 合計
1 活動のスペース(広さ)は十分だと思いますか?	33.3%	41.7%	19.4%	5.6%	0.0%	36
2 職員の配置数は適切だと思いますか?	80.6%	19.4%	0.0%	0.0%	0.0%	36
3 職員の専門性は適切だと思いますか?	66.7%	27.8%	5.6%	0.0%	0.0%	36
4 利用時間に満足していますか?	50.0%	19.4%	16.7%	13.9%	0.0%	36
5 バリアフリー化の配慮が適切になされていると思いますか?	31.4%	40.0%	28.6%	0.0%	0.0%	35
6 お子さんと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されていると思いますか?	80.6%	16.7%	2.8%	0.0%	0.0%	36
7 活動プログラムの内容はバラエティに富んだ充実したものだと思いますか?	63.9%	30.6%	2.8%	2.8%	0.0%	36
8 導入しているTEACCHプログラム(構造的な支援・指導)の効果が満足していますか?	58.3%	27.8%	13.9%	0.0%	0.0%	36
9 年4回、季節ごとに「地域交流」の機会を設けていますが、十分だと思いますか?	55.6%	27.8%	16.7%	0.0%	0.0%	36
10 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされていると思いますか?	80.6%	13.9%	5.6%	0.0%	0.0%	36
11 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思いますか?	72.2%	22.2%	5.6%	0.0%	0.0%	36
12 保護者に対して面談や、家庭での支援に関する助言等の家族支援が行われていると思いますか?	77.8%	16.7%	5.6%	0.0%	0.0%	36
13 保護者会の開催などにより、保護者同士の連携が支援されていると思いますか?	27.8%	30.6%	41.7%	0.0%	0.0%	36
14 お子さんや保護者からの苦情について、対応体制を整え、周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思いますか?	72.2%	13.9%	13.9%	0.0%	0.0%	36
15 お子さんや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか?	72.2%	25.0%	2.8%	0.0%	0.0%	36
16 定期的にお便りやHP、Facebookなどで活動概要や行事予定などをお子さんや保護者に発信していると思いますか?	66.7%	19.4%	13.9%	0.0%	0.0%	36
17 個人情報に十分注意していると思いますか?	72.2%	25.0%	0.0%	2.8%	0.0%	36
18 非常災害の発生に備え、定期的避難、救出、その他必要な訓練が行われていると思いますか?	69.4%	22.2%	8.3%	0.0%	0.0%	36
19 お子さんは通所を楽しみにしていると思いますか?	75.0%	22.2%	2.8%	0.0%	0.0%	36
20 事業所の支援に満足していますか?	80.6%	16.7%	2.8%	0.0%	0.0%	36

こっしーらんど

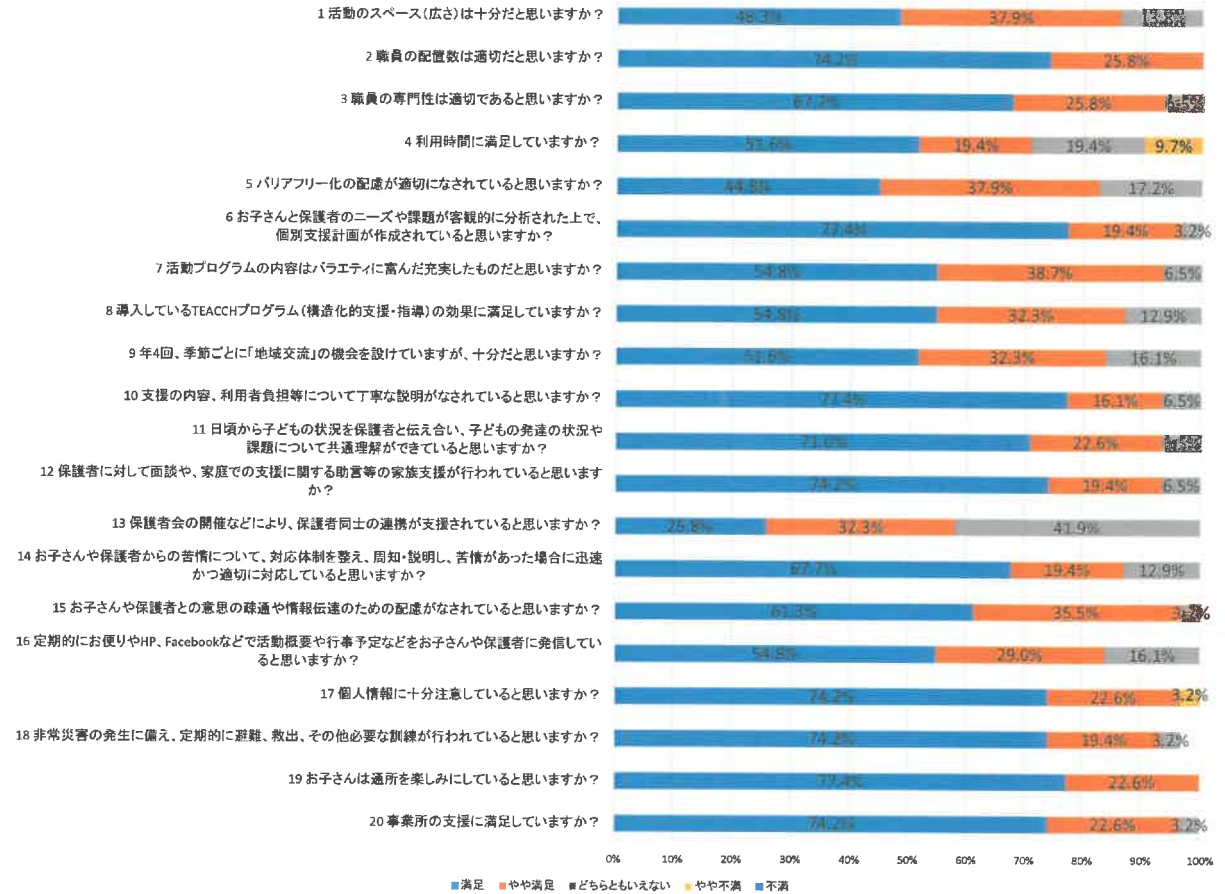
こっしーらんど



(1-1)思いきり走り回ったりできるスペースがあったらいいなと思います。
 (1-1)ラボこっしー/まだ実際に見ていないが、写真で見ると快活そう。
 (1-1)ラボこっしー機会があれば見学させて下さい。
 (1-4)6時間授業後の利用が短いので、2月から送迎車を2便に試験的に行うとのことで、続けてくれればいいなと思います。
 (1-4)送りの時間によっては平日はやや早い、17:30以降だと助かる。
 (1-4)学校休業日(主に長期の休み)に朝早い時間に開始していただくと助かります。
 (1-4)交通の時間をのぞいて、実質どのくらいの時間開くのか?
 (1-5)どちらも階段なので(すこし急でもあり)しっかり見ていただいていると感じています。
 (1-6)苦手をフォロー、得意を伸ばす、高いレベルでの苦手にも着目してくれていると思う。(課題が高得点だがケアレスミスが苦手部分とか)
 (1-7)お出かけすることが少ない。
 (1-7)思春期・青年期(小高学年～中学生)向けの大人扱い?なプログラム
 (1-9)この年齢の人々に地域ボランティアなどしてもらうとか?
 (1-13)大変でしょうがもっと増えることをねがっています。
 (1-13)保護者会時に他の保護者と話す機会は少ない
 (1-13)保護者間の交流の場がほしい。(横のつながり)
 (1-16)FBはよく更新してあって良いですが、テーマ性のあるPR活動があるととても良いかも。→スタッフインタビュー、本の紹介、支援スキル、知識の案内など。
 (1-16)活動の写真とようすを伝えていただいているので安心します。
 (1-18)隔月の訓練やマニュアル整備など充実していることをもっと紹介した方がよい。
 (1-18)よくわからない。子供は道徳訓練が苦手なので身になっていないかわからない

	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	回答者数 合計
1 活動のスペース(広さ)は十分だと思いますか?	48.3%	37.9%	13.8%	0.0%	0.0%	29
2 職員の配置数は適切だと思いますか?	74.2%	25.8%	0.0%	0.0%	0.0%	31
3 職員の専門性は適切だと思いますか?	67.7%	25.8%	6.5%	0.0%	0.0%	31
4 利用時間に満足していますか?	51.6%	19.4%	19.4%	9.7%	0.0%	31
5 バリアフリー化の配慮が適切になされていると思いますか?	44.8%	37.9%	17.2%	0.0%	0.0%	29
6 お子さんと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されていると思いますか?	77.4%	19.4%	3.2%	0.0%	0.0%	31
7 活動プログラムの内容はバラエティに富んだ充実したものだと思いますか?	54.8%	38.7%	6.5%	0.0%	0.0%	31
8 導入しているTEACCHプログラム(構造的な支援・指導)の効果が満足していますか?	54.8%	32.3%	12.9%	0.0%	0.0%	31
9 年4回、季節ごとに「地域交流」の機会を設けていますが、十分だと思いますか?	51.6%	32.3%	16.1%	0.0%	0.0%	31
10 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされていると思いますか?	77.4%	16.1%	6.5%	0.0%	0.0%	31
11 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思いますか?	71.0%	22.6%	6.5%	0.0%	0.0%	31
12 保護者に対して面談や、家庭での支援に関する助言等の家族支援が行われていると思いますか?	74.2%	19.4%	6.5%	0.0%	0.0%	31
13 保護者会の開催などにより、保護者同士の連携が支援されていると思いますか?	25.8%	32.3%	41.9%	0.0%	0.0%	31
14 お子さんや保護者からの苦情について、対応体制を整え、周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思いますか?	67.7%	19.4%	12.9%	0.0%	0.0%	31
15 お子さんや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか?	61.3%	35.5%	3.2%	0.0%	0.0%	31
16 定期的にお便りやHP、Facebookなどで活動概要や行事予定などをお子さんや保護者に発信していると思いますか?	54.8%	29.0%	16.1%	0.0%	0.0%	31
17 個人情報に十分注意していると思いますか?	74.2%	22.6%	0.0%	3.2%	0.0%	31
18 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われていると思いますか?	74.2%	19.4%	3.2%	0.0%	0.0%	31
19 おさんは通所を楽しみにしていると思いますか?	77.4%	22.6%	0.0%	0.0%	0.0%	31
20 事業所の支援に満足していますか?	74.2%	22.6%	3.2%	0.0%	0.0%	31

ラボこっしー



< 評価と課題 >

- 前回に続き、全体的に高評価をいただきました。事業所運営への保護者の皆様のご理解・ご協力のお蔭です。いつも本当にありがとうございます。
- 中でも、「職員の手厚い配置」「個別支援計画」「支援内容等の説明」「家族支援」「個人情報の管理」「避難訓練」「通所が楽しみ」「支援の満足度」について、特に高い評価を受けました。
- その一方、前回同様、「保護者同士の連携への支援」についてのサービス提供が不十分である、と感じた方が多くいらっしゃいました。
- また個別に、「機能訓練やピアジョイントトレーニングをしてほしい」「利用時間をもっと長く(送迎時間を朝早く・夕方遅く)してほしい」「保護者主体の座談会をしてはどうか」とのご意見をいただきました。

< 今後に向けて >

- 障がい特性理解のための学習や見学、防災・防犯講座だけでなく、保護者同士の交流や連携を目的とした保護者主体の「おやこっしーカフェ」保護者座談会」を実施いたします。
- 個別のニーズについては、作業療法士の指導の下、機能訓練の充実を行い、延長支援体制の提案や送迎車2便制を試みる等、サービス内容の向上に向けて取り組みます。

2. お子さんに必要だと思う支援は以下のどれでしょうか？番号をふって優先順位を教えてください。

	機能を上げる □学習(話す、読む、書く、計算する) □運動(体全体、手先) □食事 □排泄 □作業(就労向けなど)	日常生活スキル(生活リズム、片付け、お金の計算・管理、時計を読む・時間感覚、余暇、移動能力、料理など)	基本的労働習慣(あいさつ、返事、言葉、マナー、身だしなみ、ルールを守る、一定時間仕事に耐える体力など)	社会性(感情のコントロール、集団行動、周りと調和する力、適切な行為・表現・行動、謝罪、苦手な人との関わりなど)	自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける、身につける(道具、手段、スキルなど)	職業適性(適した職種・職務を探す、職務遂行に必要な知識・技能を身につける)	行動問題(パニック、自傷、他害などを減らす)	リスク回避・管理(SOSを出す、「HELP! 助けて!」を伝える、「NO!」を伝える)	主体性・自立性を育てる	自信をつける、誇りを持つ、自己肯定感を高める	その他
優先順位「1」	10	6	7	13	5	0	2	0	2	2	1
rank	2	4	3	1	5	10	6	10	6	6	9

	機能を上げる □学習(話す、読む、書く、計算する) □運動(体全体、手先) □食事 □排泄 □作業(就労向けなど)	日常生活スキル(生活リズム、片付け、お金の計算・管理、時計を読む・時間感覚、余暇、移動能力、料理など)	基本的労働習慣(あいさつ、返事、言葉、マナー、身だしなみ、ルールを守る、一定時間仕事に耐える体力など)	社会性(感情のコントロール、集団行動、周りと調和する力、適切な行為・表現・行動、謝罪、苦手な人との関わりなど)	自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける、身につける(道具、手段、スキルなど)	職業適性(適した職種・職務を探す、職務遂行に必要な知識・技能を身につける)	行動問題(パニック、自傷、他害などを減らす)	リスク回避・管理(SOSを出す、「HELP! 助けて!」を伝える、「NO!」を伝える)	主体性・自立性を育てる	自信をつける、誇りを持つ、自己肯定感を高める	その他
優先順位「2」	5	6	5	11	10	0	2	3	0	2	0
rank	4	3	4	1	2	9	7	6	9	7	9

	機能を上げる □学習(話す、読む、書く、計算する) □運動(体全体、手先) □食事 □排泄 □作業(就労向けなど)	日常生活スキル(生活リズム、片付け、お金の計算・管理、時計を読む・時間感覚、余暇、移動能力、料理など)	基本的労働習慣(あいさつ、返事、言葉、マナー、身だしなみ、ルールを守る、一定時間仕事に耐える体力など)	社会性(感情のコントロール、集団行動、周りと調和する力、適切な行為・表現・行動、謝罪、苦手な人との関わりなど)	自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける、身につける(道具、手段、スキルなど)	職業適性(適した職種・職務を探す、職務遂行に必要な知識・技能を身につける)	行動問題(パニック、自傷、他害などを減らす)	リスク回避・管理(SOSを出す、「HELP! 助けて!」を伝える、「NO!」を伝える)	主体性・自立性を育てる	自信をつける、誇りを持つ、自己肯定感を高める	その他
優先順位「3」	5	7	9	10	7	1	2	2	1	2	0
rank	5	3	2	1	3	9	6	6	9	6	11

3. こっしーらんど/ラボこっしーで気に入っているところ、利用する理由を教えてください。(該当するものに○を付けてください。複数回答可)

気に入っているところ 利用する理由	集団プログラム、体験プログラムなどプログラム内容が充実している	個別課題、個別療育、自立課題など、個別の支援が充実している	TEACCHプログラムを導入し、スケジュール活用や構造化を行っている	基本的労働習慣が身につく	社会性の向上が期待できる	コミュニケーション能力が上がる、方法が見つかる、身につく	障がい特性を生かした支援、子どもの個性を尊重した支援を行っている	将来の就労、生活、自立を見据えた支援を行っている	自傷・他害・パニックなどの行動問題が軽減される	主体性・自立心が養われる	自信がつく、誇りを持つ、自己肯定感が高まる	事業所の方針、考えに賛同している	地域交流を行っている	スタッフの感じが良い	有資格者が多い	スタッフの専門性・支援スキルが高い	スタッフの資質向上研修を実施し、外部研修にも頻りに参加している	保護者支援が充実	保護者間の交流がある	立地が良い	施設の構造や広さが良い	お子さんが気に入っている	その他
割合	40.3%	53.2%	35.5%	45.2%	46.8%	33.9%	46.8%	24.2%	4.8%	19.4%	29.0%	35.5%	11.3%	56.5%	37.1%	43.5%	40.3%	38.7%	3.2%	12.9%	8.1%	40.3%	4.8%
回答数	25	33	22	28	29	21	29	15	3	12	18	22	7	35	23	27	25	24	2	8	5	25	3
回答者人数	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62

◆優先順位を「1」と選んだ項目のベスト3

1. 社会性
2. 機能上げる
3. 基本的労働習慣

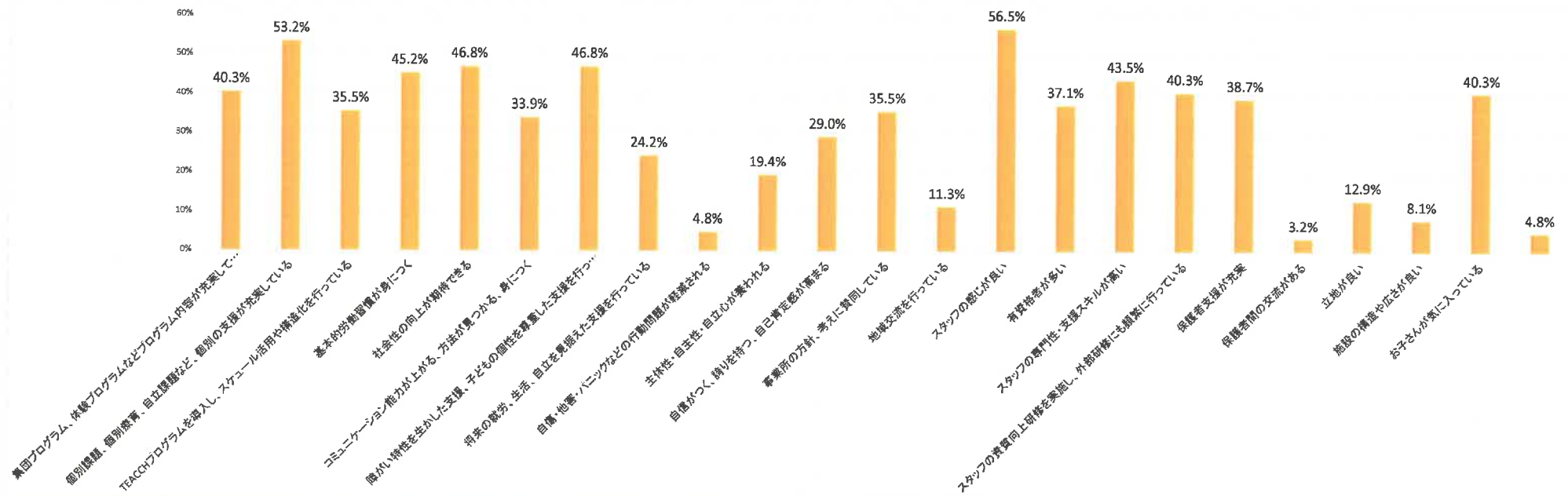
◆優先順位を「2」と選んだ項目のベスト3

1. 社会性
2. 自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける、身につける
3. 日常生活スキル

◆優先順位を「3」と選んだ項目のベスト3

1. 社会性
2. 基本的労働習慣
3. 自分から発信する方法、相手の話・指示などを理解する方法を見つける、身につける
3. 日常生活スキル

(2-リスク回避・管理) マイルドに伝える。スマートな自己主張
(2-その他) 走らない、しゃべらない、座って話を聞く。



- ・子供がスタッフさんを好きなので、顔写真入りのスタッフさん紹介の紙を持って部屋をウロウロしている時があります。
- ・子供と親がいつも楽しみにしています。いつもありがとうございます！送迎車が学校まで迎えに来てくれ、帰りは自宅まで送ってくれるので、安全に下校できるのが安心できます。
- ・スタッフの方達が、みんな親切で優しい。人当たりが良い人が多い。本当いつもお世話になっています。
- ・スタッフの感じが良い、有資格者が多い←これがあるので利用するではないので○つけていませんが、利用していてとてもすてきだと思っています！

4. こっしーらんど/ラボこっしーに求めるもの、やってほしいこと、導入してほしいプログラム等があればご記入ください。

- ・個別の機能訓練があると良いと思いますが、時間的な問題もあり、難しいと思うので、そういったことをして下さるところの紹介などがあると嬉しいです。でも現状でもかなり満足です。
- ・今のままでじゅうぶんです。
- ・親の座談会(スタッフが用意しなくてよいし、情報収集(ニーズ)できる)でのお互いのメリットが多いと思います。
- ・ST、PT、OTIによるリハビリ、訓練を導入してほしいです。
- ・パソコン作業を導入していただければありがたいです。
- ・うちが中学生なので、中学生への学習支援の強化ですね。支援学校ではあまり勉強してない様なので、かんたんな計算や日常に使う文章がよめる、かけるようになるとういかなーと思っています。
- ・滑舌が悪いのでSTの方による訓練。聞かれたことに対して、回答できる会話力強化をしてほしい。
- ・ダンスや歌、楽器を使った演奏など。
- ・本人がなかなかやる気がないかもしれないが、みんなで一緒にやる活動に参加してほしい。
- ・中学生に特化した就労や自活、社会生活スキルの向上に向けた小集団プログラム。
- ・知的障がいのない/軽度の発達障がい、小学校高学年～中学生向けの支援・指導。「療育」というより将来強みを生かして働く、趣味を楽しむための準備を一緒に行ってくれる場づくり。
- ・高学年、中学生への学習支援の強化。
- ・運動は好きだけどうまく体が使えず、他の運動クラブ等に入れるのもちゅうちよするため、こっしーさんでサッカー教室とか野球教室とか月1回でもあると子供がよるこぶかなーと思ったりすることはあります。
- ・学習支援や身だしなみをきちんとする。
- ・"放課後児童クラブと交流"←こういうのがあったらいいかなと思います。

5. 他事業所で行っている良いサービス、気に入っているサービス、取り入れてほしいサービスがあればご記入ください。

- ・学校休業中も平日と同じような利用時間であれば仕事に行きやすいです。(朝が特に・・・)
- ・休日の外出プログラムの多さ。毎回する必要はないと思いますが、工場見学や絵付け体験(物づくり)、大きい公園への外出は子供が喜んでいました。
- ・放課後等デイサービスではなく、卒後に働く事業所のことで、しかも福祉ブラザさんでは朝みんなで体育館で体操、運動されています。卒後は体操がある事業所が体が固まらなくてよさそうです。
- ・屋食の提供、手作りおやつ提供
- ・LINEスタンプの制作…制作して販売、収入となることを自分で体験してほしい。
- ・特にありません。

6. 卒後、利用したいと思っている進路について、希望する順に番号をふってください。(希望する進路のみ記入してください)

希望する順	1	2	3
生活介護	4	2	2
自立訓練(機能訓練)	0	1	1
自立訓練(生活訓練)	1	4	2
就労移行支援	4	4	1
就労継続支援A型	4	5	0
就労継続支援B型	4	4	1
入所施設	1	0	2
一般就労	9	0	0
その他	1	0	0

- ・すみません。まだ考えられないので回答できません。
- ・まだ先のことでは詳しい知識もなく、想像しづらいですが、今の状況から考えて自分1人だけで仕事をするのは無理で周囲に指示してもらったり助けてもらったり見守ってもらった必要があるのではという希望になった。

7. 卒後、行かせたい事業所や会社について自由にご記入ください。「願い」や「思い」も含めてお願いします

- ・まだ息子が何が出来るのか、何が向いているのか把握できていないので、とりあえず機会があればジャンルを問わず見学に行っているいな所を見てみたいです。
- ・何がむいていのかかわからないけど、働いてお金をかせいで楽しいことを見つけてほしい。
- ・何かを作る仕事。通える日数が多い所(毎日行く所がある、する事があるという生活)が理想。
- ・本人自身が「やりたい」と思える事、夢中になれる事が仕事として活かされてほしい。
- ・食品作りなら無添加、米粉を使ったもの。スウェーデン刺しゅうが好きなので、刺しゅうものや織物とかあっても楽しそうですね。地球にやさしい、体に安心なものを作り出してほしいです。たまに余暇活動で山登りに行ったりとかする事業所。理想です。スタッフさんも利用者さんも家族もみんな楽しんでる事業所。
- ・まだ小1なので将来のことの想像がまだできないかわかりません。自分の得意なことを生かした仕事や場所ですごすことができたらいいなと思います。
- ・食べ物関係に興味があるみたいです。
- ・パソコンが好きなので、1日8時間労働でパソコンをおつかう仕事、車も大好きなので洗車・・・等考えています。力がついたら1日8時間労働に切りかえられたらいいと思いますが、無理せずゆっくり働いてほしいです。
- ・自分の好きな事、得意な事が仕事になって自活して充実した人生をおくれればどんな仕事でもいい。
- ・本人の特性(得意なこと、苦手なこと)を理解してくださる会社で、ゆったりペースでOKな所での出来れば一般就労を目指したいと思っています。
- ・本人の特性を十分に理解してくれる事業所、行動問題にも適切に対応してくれる事業所。安心してゆったりと安全に過ごして欲しいです。
- ・一般企業に就職し、清掃や商品ならべなど。手先がきょうなので、ものづくりもいいかもしれませんが、あくまでも副業でできるといいかなと思っています。
- ・職種は本人が興味を持って長く勤められる所であればいいと思っています。障がいのことを考えて(十分理解して)雇用されている双方にとって良い関係が築くことができる会社がより。時間帯は基本8H労働ですが、本人の体調面などを考えて7h、6hと調整できると良い。
- ・記憶力がいいのでそれを活かせる職業があればいいなと思います。
- ・今がじっと座ったり、静かにしていることがなかなか難しかったりするので、それが出来るようになれば職業の選択肢が増えてくるのかなと思います。
- ・ものづくり。週5日利用。
- ・手作業は好きなようなので、ゆくゆくは好きなこと得意なこと出来ることを見つけてものを作ったりして集中して作業できるようになってほしい。
- ・体に良い地元素材を使った食品製造・販売。
- ・ルーティンに強いので、専門店の日々腕を磨きたい。
- ・ローテーションで接客やパッキング、軽作業お行えるシンプルだが飽きのこない程良い変化のある業務内容。
- ・人と接するのが苦手なので、事務やものづくり等裏方的な仕事に向いていると思います。
- ・食べるのが大好きなので、食に関する仕事がいいと思っています。ただ今後の進路によって変更はしていくと思いますが、本人の希望を第一に考えています。
- ・IT関係、車製造
- ・まだどのように成長するかわからず、願いとしてになりますが、少しでも本人の興味を有する職種に就くことができるといいなと思っています。
- ・記憶力をいかした仕事かむいているのではないかなと思っています。
- ・本人が行きたい所に行ければ良い。畑とか好きというのだが、まだ分からないと思っている。
- ・本人が達成感を感じられるような仕事を見つけないと思っています。
- ・本人が希望している職種に就いてもらいたい。(パティシエになりたいと、今は言っています。)
- ・自立できれば、あとは好きにしてほしい。
- ・①得意なパソコンを使ったもの②現在休業中の自営業を再開した際には、物件案内や簡単な事務作業などの手伝い。出来れば他人に操られて欲しいので理想は①

- ・まだ未定です。本人が胸をはって一生懸命できる所を探したいと思っています。
- ・就労の選択が出来る。自力で生活が出来る。
- ・ものづくり(野菜・椅子 等)

8. 卒後の社会生活について、イメージしていることをご記入ください。

- ・保護者が元氣なうちに信頼できる入所施設を探しておきたいです。保護者に何かあってから急に入所させるより少しずつ慣れてもらい、家庭から施設メインでの生活が緩やかで種やかであって欲しいです。
- ・すみません。まだ考えられないので回答できません。
- ・本人の気持ちを尊重してあげたい。(一人暮らしやグループホーム)
- ・30才を目安にグループホーム入居
- ・①生活訓練→②B型→A型になれる様にしたい(社会的ルールを身に付ける)③出来れば一般企業で働ける様になってほしい。
- ・働く生活介護またはゆるいB型に行きたいです。楽しくお仕事出来たらうれしいです。35歳前後でグループホームか入所でしょうかねえ。
- ・まだ小1なので将来のこの想像がまだできない為わかりません。自分の得意なことを生かした仕事や場所ですごすことができたらいいなと思います。
- ・生活介護→いずれは入所施設
- ・博多高等学校で就労のことを学び、卒業してから自分にあった職種で働く。もしくは、大学に行きたい。とも本人が言っているので、博多高等学校ではなく、立花高校のような私立に行かせて勉強を頑張りに、専門学校に行かせる等考えています。
- ・漠然と、どこかのグループなり企業などに属して守ってもらえたら安心だなくらいしか考えてない。
- ・まだイメージが出来ていません。
- ・自力で公共機関を使って仕事場に行き、帰るもそうやって帰ってくる。自立してほしい。
- ・仕事が安定するまで、実家から通勤。将来的に一人立ちさせないといけないのですが、離れて暮らすイメージがまだできていません。
- ・まだきめていません。
- ・B型。直接B型が不可であれば生活訓練から。
- ・私達夫婦が年老いて体が思うように動かなくなる前にグループホームに入居して自立させたい。一人っ子なので親が死んだ後のことが心配なので、まだ親が生きてしっかり判断能力があるうちに本人にあったグループホームを見つけて元気に過ごしている様子を見届けたい。それまでは家族3人で元気に暮らし、子供は平日は作業所・事業所に通ってやりがいを見つけ休日にはゆっくりリラックスして過ごしてほしい。
- 好きな余暇活動も見つけてほしい。
- ・「働く生活介護」からスタート→「少しゆっくりB型」(仕事)・30歳になるまでにグループホーム利用(くらし)
- ・一般就労をして自立してほしい。本人も一人暮らしを希望している。
- ・一般就労で自立してほしい。
- ・一人で自分のことができるようになってほしい。
- ・去年も書きましたがまだ考えていません。
- ・自立して生活できればと考えてます。就労して欲しい。
- ・早い時期にグループホームがあれば入居を考えています。
- ・今年、中学校に進学するので、どの程度、学習面・生活面で問題があるかで今後の進路を考えていきたい。
- ・自分の好きな職(自分に合った職)についてもらいたい
- ・まだ入学して1年目なので少しずつイメージを固めて行こうと思います。
- ・どれだけ時間をかけてもグループホーム(今はまた包括型で考えていますが)に入居していきいきと生活してほしい。
- ・普通に生活していける程度に働いてほしい。だめなら時間を区切り、集中して仕事をして欲しい。
- ・まだ考えられません。
- ・生活訓練からスタートして、A型を目指したい→その後一般就労したい。

9. 卒後について、気になること、不安などあればご記入ください。

- ・卒後について、というよりも親亡き後が不安です。
- ・すみません。まだ考えられないので回答できません。
- ・親亡き後どんなふう生きていけるのか。
- ・本人に合う事業所が見つかるか不安。(本人が希望を口にできない場合、どうやって選んでいけば良いのか…等)
- ・「今」の生活でいっぱいでも正直将来の事ははっきりとしたものがありません。将来は、どうなっているんだろう?と不安になる事ばかり考えています。
- ・金銭管理、ゲームの使用のコントロール能力、一人暮らしなどの自立生活スキル。
- ・行かせたい事業所はあっても定員オーバー。卒業時にタイミングよく入所できるのか心配。
- ・帰宅後、余暇の過ごし方、送迎のある事業所(本人に合った)に入れるのか
- ・知的障がいのない発達障害のケースでも、適切な相談やサポートを受けながら、社会生活を送っていくことができるかどうか不安があります。
- ・必要な時に日中一時支援やショートステイを利用できるようになるかどうか。(施設の空きや本人が慣れてくれるかどうか)
- ・事業所の説明会はよくあるのですが、就職となるとどうやって探したらいいのかわからない。学校でその内説明金があるのだと思いますが…。
- ・お金はあるだけ使ってしまうので、金銭管理を心配しています。
- ・帰宅後、休日楽しく過ごせる活動がない。きちんとした生活リズムで精神的に不安定ではなく落ち着いて過ごせるか。成長しても(体が大きくなって)パニックや問題行動があっても親が対処できるのか。
- ・行かせたいところ(上述のような)がない。
- ・通所施設利用後の過ごし方。余暇活動の充実。
- ・運動不足
- ・困った時に相談できる人、場所がない。

- ・どの程度出来ることがあるのかわからない。
- ・漠然としています。親の私もそろそろ積極的に就労事業所？などに見学に行ったりして考えないといけないと思っています。
- ・本人のやりたい仕事と送迎の有無がぴったり合った所があれば良いのですが…。
- ・イメージはないですが、自分のことは自分でやって自立してほしい。
- ・まだ考えられません。
- ・帰宅後の過ごし方をどうするか。
- ・一人暮らしをさせたい。どう生活していくのか見届けたい。そのなかで、学ぶ、失敗する、両方みてみたい。
- ・わかっていないので不安はありません。

10. その他、ご意見・ご要望、改善点などがあればご記入ください。

- ・おやつが重たいです。放デイに行ったときは夕食が入らず食べない日が多いです。
- ・利用者の増加に伴い、キャンセル待ちとなることがあるので、できるだけキャンセル待ちとなる状況をなくせるよう検討していただきたいです。(新規利用の制限・曜日固定での利用など)
- ・長期休暇中、仕事がある為、行かせたいのですが、送迎の時間が都合が合わないため利用ができません。利用時間が増えるとありがたいです。
- ・時々いっぱい入れない時があるので、その内そういうのは無くなるといいな—と思っています。
- ・利用する子ども達の年齢、発達段階によるニーズの変化、時代の流れなど様々かつスピード感ある毎日への対応、本当に大変だと思います。いつもありがとうございます。せっかくの専門性を生かし、将来の仕事、生活、自立を見据えた学齢期・思春期・青年期の支援を今後もよろしく願いいたします。「ライフスキル(生きる力)」の向上ならこっしーがNo. 1!!とされる日がきっと来ると思います。
- ・お忙しい中、パソコンへ写真を送って下さってありがとうございます。本人ががんばっている姿を見てこちらも元気になります。本当に嬉しいです。
- ・いつもありがとうございます。

皆様のご協力、誠にありがとうございました。